روند عملیات حذف نقاط منفرد و یکسان سازی نتایج ارزیابی کیفیت تدریس اعضاء هیات علمی

پیرو مصوبات نهمین جلسه شورای نظارت و ارزیابی مورخ ۸۷/۴/۱۱ با توجه به یکسان سازی نتایج ارزیابی کیفیت تدریس اعضاء هیات علمی روش‌هایی جهت حل مشکل کسر امتیاز کیفیت تدریس توسط دفتر نظارت و ارزیابی به شرح ذیل پیشنهاد گردید:

الف) حذف نقاط منفرد و ناهماهنگ از مجموعه امتیازهای کیفیت تدریس مورد موافقت قرار گرفت.

ب) مقرر گردید روش تراز کردن با بیشترین امتیاز کسب شده در هر نیمسال و در هر دانشکده که قبلاً مورد موافقت شورا قرار گرفته و در مورد تعدادی از همکاران اجرا شده است، برای کلیه اعضاء هیات علمی متقاضی تبدیل وضعیت یا ارتقاء (صرفنظر از اینکه حدنصاب لازم را کسب کرده باشند یا نه) اجرا شود.

روند اجرای حذف نقاط منفرد (بند الف):

۱_ برای شناسایی و حذف نقاط منفرد(پرت) ارزیابی دانشجویان از استاد، امتیازات ارزیابی دروس قبلی ارائه شده توسط استاد بر اساس محاسبه چارک اول و سوم به صورت ذیل محاسبه می‌گردد.

$$Q_{۳}-Q_{۱}=\text{IQR}$$

۲_ مقادیر مورد پائین و بالای امتیازات معتبر بر اساس رابطه‌های زیر محاسبه می‌گردند.

$$X_i<Q_{۱}\text{-}۱,۵\text{IQR}$$
$$X_i >Q_{۱}+۱.۵\text{IQR}$$

۳_ نمرات ارزیابی بالاتر و پائین تر از محدوده معتبر لیست حذف گردیده و میانگین نتایج ارزیابی محاسبه می‌گردد.

روند اجرای عملیات یکسان سازی (بند ب):

۱_ ابتدا بر اساس نتایج ارزیابی هر نیمسال تحصیلی و با توجه به مقاطع (کارشناسی و تحصیلات تکمیلی) و دانشکده مورد نظر، بالاترین میانگین امتیاز گروه درسی ارائه شده توسط استاد جستجو می گردد.

۲_ با توجه به اینکه سطح میانگین ارزیابی کیفیت تدریس اساتید از ۴ می‌باشد، عدد ۴ بر بالاترین میانگین امتیاز گروه درسی در دانشکده (بر اساس مقطع و نیمسال تحصیلی) تقسیم می‌گردد. عدد بدست آمده ضریب قابل استفاده برای یکسان سازی محسوب می شود.

۳_ امتیاز میانگین گروه درسی اخذ شده توسط استاد در هر نیمسال در ضریب یکسان سازی شده نیمسال تحصیلی ضرب می‌گردد و امتیاز کیفیت تدریس حاصل، امتیاز ارزیابی گروه درسی یکسان سازی شده می باشد.