



معاونان پژوهشی محترم دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، مؤسسه‌های آموزش عالی و پارک‌های علم و فناوری

با سلام؛

احتراماً به استحضار می‌رساند فصلنامه علمی رهیافت از بهار ۱۳۷۰ در حوزه سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری توسط مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور منتشر می‌شود.

همزمان با آغاز سده پانزدهم خورشیدی و وارد شدن ایران به عصری جدید که راهبری آن با علم و انرژی محرکه آن خرد و اندیشه‌ورزی است؛ این فصلنامه درصدد است با انتشار ویژه‌نامه‌هایی، مجموعه مقالاتی متمرکز در حوزه‌های مورد نیاز پیشرفت دانشی کشور را گردآوری و منتشر کند.

موضوع ویژه‌نامه چهارم، تحولات آموزش و یادگیری در دانشگاه‌های ایران است که به پیوست پوستر آن خدمتتان تقدیم می‌شود.

از آنجا که در دهه اخیر، مبانی و فرایندهای عرصه آموزش و آموزش عالی به واسطه تغییر ماهوی نیازهای بازار و جامعه و ورود فناوری‌های جدید در فرایند یاددهی-یادگیری و همچنین تجربه همه‌گیری بیماری کووید ۱۹، دچار تغییر و تحول شده است؛ بنابراین این موضوع در ابعاد مختلف مورد توجه ویژه‌نامه مذکور قرار گرفته است.

ذی‌نفعان این شماره از فصلنامه رهیافت، همه اندیشمندان حوزه آموزش عالی و سیاست‌گذاران علم و فناوری؛ در سطوح مختلف تصمیم‌گیری و پژوهش خواهند بود؛ لذا خواهشمند است دستور فرمایید پوستر به نحو مقتضی اطلاع‌رسانی شود.

سحر کوثری  
معاون پژوهش و فناوری



## ویژه‌نامه تحولات آموزش و یادگیری در دانشگاه‌های ایران

طی یک دهه اخیر به واسطه دو روند اصلی، نخست تغییر ماهوی نیازهای بازار و جامعه و دیگری ورود فناوری‌های جدید به ویژه ناشی از فناوری اطلاعات و فناوری شناختی در فرایند یاددهی- یادگیری، ماهیت و فرایند آموزش به سرعت و به طور عمیق تحت تأثیر قرار گرفته است؛ به همین دلیل آینده آموزش و به ویژه آموزش عالی، بسیار متفاوت با روندی است که تاکنون طی شده است. بروز وقایع غیرمترقبه، همچون تجربه همه‌گیری بیماری کووید ۱۹، نه تنها مسیر و فرایندهای عرضه آموزش را تغییر می‌دهد بلکه حتی بر مبانی آموزش و یادگیری نیز تأثیرگذار است. به همین دلیل زمینه‌های مطرح در این ویژه‌نامه شامل موارد زیر (و نه محدود به آن) است:

۱. تحولات بازار کار و تأثیر آن بر برنامه‌های آموزشی دانشگاه؛
۲. تحول در فرایندهای یاددهی- یادگیری متأثر از تحولات فناوری؛
۳. بازنمایی / بازتعریف مکاتب یادگیری در روند توسعه آموزش‌های فناورانه؛
۴. هم‌راستایی آموزش عمومی و آموزش عالی در ایران؛
۵. تحول حکمرانی در آموزش عالی در ایران؛
۶. تحول در اهداف و فرایندهای یادگیری؛
۷. بازبینی تحولات در بوم سازگان آموزش و یادگیری؛
۸. بازبینی تجربه‌های بین‌المللی در مواجهه با تحولات آموزش / یادگیری؛
۹. بازشناسی پیش‌ران‌های مؤثر بر تحولات حوزه آموزش و یادگیری؛
۱۰. سناریو (فرنامه) پردازی در حوزه آموزش / یادگیری در افق زمانی ۱۴۱۴؛

### مهلت ارسال دست‌نوشته: ۱۴۰۳/۰۵/۲۵

✓ فصلنامه پذیرای مقاله‌های پژوهشی، مروری، ترویجی و موردکاوی است.

✓ زبان فصلنامه فارسی است اما برای ویژه‌نامه از نوشته‌های صاحب‌نظران غیر ایرانی به زبان انگلیسی نیز استقبال می‌شود.

✓ داوری دست‌نوشته‌ها برای پدیدآورندگان و دریافت مقالات برای خوانندگان رایگان است.

علاقه‌مندان برای مشاهده اطلاعات بیشتر می‌توانند به وبگاه رهیافت <https://rahyaft.nrisp.ac.ir> مراجعه کنند.